



Net Zero Deforestation - NZD



## PRODUCTO E: PLANES DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS CINCO COMPONENTES

### PROYECTO

IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS  
SOSTENIBLES EN LAS COMUNIDADES DE DURENO,  
DOVUNO Y DE LA PARROQUIA DE SEVILLA Y SUS  
ZONAS ALEDAÑAS EN LA PROVINCIA DE SUCUMBIOS



**Fecha: 30 de Abril del 2014**

La presente publicación se elaboró para ser revisada por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). La misma fue preparada por: ECOPAR

# PRODUCTO E: PLANES DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS CINCO COMPONENTES

## PROYECTO

### IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SOSTENIBLES EN LAS COMUNIDADES DE DURENO, DOVUNO Y DE LA PARROQUIA DE SEVILLA Y SUS ZONAS ALEDAÑAS EN LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo brindado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional en Colombia, Ecuador y Perú, bajo los términos del **contrato**. AM ANDINA 00357/2013

Net Zero Deforestation-NZD es implementado por un consorcio de empresas y organizaciones como: Amazon Conservation Team (ACT); Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA); Centro de Conservación, Investigación y Manejo de Áreas Naturales (CIMA); Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE) y El Gobierno Provincial de Sucumbíos (GADPS).

#### **Descargo de Responsabilidad**

Los contenidos y opiniones expresadas en este documento pertenecen al autor y no reflejan necesariamente las opiniones de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el Gobierno de los Estados Unidos de América o TNC.

## ÍNDICE

|   | <b>Página</b> |
|---|---------------|
| 1. INTRODUCCIÓN   | 5             |
| 2. OBJETIVOS  | 5             |
| 3. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN COMPONENTE DE ASESORÍA TÉCNICA          | 5             |
| 4. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN COMPONENTE DE MEJORAS A NIVEL DE FINCA  | 13            |
| 5. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN COMPONENTE DE CHACRA MODELO             | 22            |
| 6. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN COMPONENTE DE COMERCIALIZACIÓN          | 25            |
| 7. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN COMPONENTE<br>DE PROYECTOS COMUNITARIOS | 29            |
| 8. CRONOGRAMA GENERAL DE IMPLEMENTACIÓN                           | 31            |
| ANEXOS  | 36            |

## ÍNDICE DE CUADROS

|   | <b>Página</b> |
|---|---------------|
| Cuadro 1: Cronograma componente de Asesoría Técnica   | 6             |
| Cuadro 2: Cronograma componente de Mejoras a nivel de Fincas  | 13            |
| Cuadro 3: Entrega y siembra programada de plantas de café   | 19            |
| Cuadro 4: Entrega y siembra programada de plantas de cacao  | 19            |
| Cuadro 5: Número de familias que tienen sembrado cacao y superficie existente en las tres zonas de intervención | 20            |
| Cuadro 6: Cronograma componente de Chacra Modelo  | 22            |
| Cuadro 7: Cronograma componente de Comercialización   | 25            |
| Cuadro 8: Cronograma componente de Proyectos Comunitarios   | 29            |

## **1. INTRODUCCIÓN**

El presente proyecto, que impulsa actividades productivas sostenibles para disminuir la presión sobre los bosques, tiene cinco componentes de trabajo; asistencia técnica, mejoras en fincas en sistemas agroforestales de cacao y café, apoyo a la comercialización, impulso a proyectos comunitarios en marcha e implementación de chacras modelo.

Los primeros tres componentes se implementan en las tres zonas de intervención definidas en los términos de referencia, las comunidades cofanes de Dureno y Dovuno y zonas aledañas a la parroquia de Sevilla en el cantón Cascales con familias colonas, los últimos dos componentes se implementan solamente en las comunidades cofanes.

Este producto permite afinar y ajustar de manera detallada las actividades y sub actividades que se están implementando y se implementarán en el presente proyecto estableciendo el cronograma específico.

Al estar implementándose los procesos del proyecto, en particular la propuesta de capacitación y extensión agrícola con las familias participantes y la producción de plantas de cacao, café, forestales y frutales con el Centro de Investigaciones y Servicios Agropecuarios – CISAS - del Gobierno Autónomo Descentralizado de Sucumbíos, se han realizado ajustes en relación al plan general de trabajo.

El presente producto es un plan de implementación por cada uno de los componentes, por lo que al inicio de cada uno de estos se presenta un cronograma para el respectivo componente. Para visualizar de forma conjunta el cronograma general se presenta al final del documento.

## **2. OBJETIVOS**

- 1.- Definir en forma detallada los planes de trabajo de cada uno de los cinco componentes del proyecto.
- 2.- Establecer cronogramas de trabajo para cada uno de los cinco componentes.

## **3. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN COMPONENTE DE ASESORIA TÉCNICA**

Este componente tiene entre sus principales actividades el diseño e implementación del componente de capacitación que está vinculado a una propuesta de extensión agrícola, en la que los espacios de capacitación son el inicio para motivar y explicar prácticas que se impulsa por el proyecto y se le da impulso.

Cómo se puede observar en el cronograma que se presenta a continuación, el plan de capacitación tiene una importante ejecución en los meses de febrero a septiembre, con talleres con una periodicidad mensual en cada una de las comunidades y recintos, este es el espacio principal de encuentro con las familias, y en los intermedios de los talleres se hacen las visitas de seguimiento, a las fincas de las familias.

Otras actividades importantes dentro de este componente que se presentan en él cronograma, están también relacionadas con la motivación en el ensayo en sus fincas de las prácticas impulsadas por el proyecto mediante intercambios de experiencias entre las familias y giras de observación a localidades fuera del proyecto. Actividades que ayudan a fortalecer los mensajes y demostrar experiencias que están solventando ciertos cuellos de botella en la producción.

Este componente está estrechamente vinculado al componente de mejoras de finca con el cual son complementarios para alcanzar los objetivos específicos de mejorar la productividad en las fincas. Se ejecuta con una fuerte carga de trabajo y presencia en las comunidades por parte del equipo técnico y de las familias participantes en los espacios establecidos

**Cuadro 1:** Cronograma componente de asesoría técnica

| COMPONENTE / ACTIVIDADES/ SUBACTIVIDADES  | 2013 |   |   |   | 2014 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | S    | O | N | D | E    | F | M | A | M | J | J | A | S | O |  |
| COMPONENTE DE ASESORIA TÉCNICA  |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 3.1 Diseño del plan de capacitación   |      |   | X | X |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 3.2 Implementación del plan de capacitación                                       |      |   |   |   | X    | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
| 3.2.1 Uso y manejo de biopreparados   |      |   |   |   | X    | X |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 3.2.2 Podas   |      |   |   |   |      | X | X |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 3.2.3 Recepas e injertos  |      |   |   |   |      | X | X | X |   |   |   |   |   | X |  |
| 3.2.4 Recuperación de suelos abonos verdes y enmiendas <sup>1</sup>               |      |   |   |   |      |   |   | X | X | X |   |   |   | X |  |
| 3.2.5 Sistemas agroforestales y fertilidad de suelos                              |      |   |   |   |      |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 3.2.6 Manejo de enfermedades de cacao   |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X | X |   |   |   |  |
| 3.2.7 Manejo de plagas y enfermedades de café                                     |      |   |   |   |      |   |   |   |   | X | X | X |   |   |  |
| 3.3 Ajustes del plan de capacitación  |      |   |   | X |      | X | X | X |   | X |   |   |   |   |  |
| 3.3.1 Análisis de recomendaciones y aprendizajes desde las familias participantes |      |   |   |   |      |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 3.3.2 Análisis desde el equipo capacitador y contraparte TNC                      |      |   |   | X |      | X | X |   | X | X |   |   |   |   |  |

<sup>1</sup> Este tema de capacitación, se postergó, ya que se adelantó los talleres de manejo de plagas y enfermedades en café y se adelantará el de manejo y control de enfermedades en cacao. Al igual que en los otros temas de capacitación, el taller se dictará a todas las familias y se motiva a que la mayoría lo aplique en sus fincas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 3.4 Intercambios de experiencias entre familias de los recintos y cooperativas     |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |   | X | X |   |
| 3.4.1 Identificación de familias y experiencias líderes en aplicación de prácticas |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |   |   |   |
| 3.4.2 Realización de intercambios acorde al plan de capacitación <sup>2</sup>      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X | X | X |   |
| 3.5 Intercambios de experiencias entre familias de las comunidades cofanes         |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |   |   | X | X |
| 3.5.1 Identificación de familias y experiencias líderes en aplicación de prácticas |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |   |   |   |
| 3.5.2 Realización de intercambios acorde al plan de capacitación                   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X | X | X |   |
| 3.6 Giras de observación, visitas a experiencias productivas en la región          |  |  |  |  |  |  |  |  |   | X | X | X |   |   |
| 3.6.1 Identificación de escenarios   |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |   |   |   |   |
| 3.6.2 Realización de giras   |  |  |  |  |  |  |  |  |   | X | X | X |   |   |
| 3.6.3 Seguimiento a aprendizajes y compromisos                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X | X | X |   |

**3.1 Diseño del plan de capacitación.-** En base a las experiencias de los técnicos y promotores del proyecto y las visitas realizadas en algunas fincas durante la socialización y diagnóstico rápido, se realizará el diseño del plan de capacitación. En el informe de avance se indica que esta actividad ya se realizó. Los temas definidos y un resumen de sus contenidos se presentan a continuación.

a) Uso y manejo de biopreparados.-

- Preparación y uso de biopreparados, bioles, purines, infusiones
- Importancia y beneficios para la productividad, salud de las familias y uso de recursos propios
- Funcionamiento, ingredientes, dosis de aplicación, cultivos a aplicarse
- Parte práctica en la preparación de bioles por el grupo
- Compromisos para aplicación en sus cultivos

b) Podas.-

- Podas de formación en café y cacao
- Podas fitosanitarias y de mantenimiento en cultivos de cacao y café
- Importancia y beneficios de la poda, control de humedad, insolación, incremento de producción, facilidad de cosecha
- Uso de pastas protectantes
- Herramientas mínimas necesarias

<sup>2</sup> Los intercambios son a nivel de las familias de los grupos o comunidades y entre grupos, para incentivar en la aplicación de las prácticas impulsadas por el proyecto. Las giras son para visitar escenarios replicables en la región que demuestran e incentivan a adoptar prácticas, como el cambio de variedades, podas u otras y que sean aplicables a su zona. Se debe priorizar las mismas sobre los temas que es necesario fortalecer.

- Ejercicio de podas en un lote de las familias en donde los capacitadores explican las razones de cada corte y los participantes también realizan prácticas de podas, con aportes de las y los asistentes y facilitadores
  - Compromisos de aplicar en sus cultivos
- c) Recepas e injertos en cultivo de cacao, recepas en café.-
- Importancia de la renovación con recepas
  - Principios; tiempo de producción, cambio a variedades resistentes a enfermedades
  - Selección de chupones
  - Requisitos de las varetas a utilizarse
  - Uso de cintas
  - Uso de pastas protectantes
  - Prácticas de recepas e injertos en lotes seleccionados dirigido por facilitadores, ubicación de chupones para práctica con asistentes. Compromisos de realización de recepas e injerto en sus lotes de cultivos
- d) Recuperación de suelos; abonos verdes y enmiendas.-
- Especies de abonos verdes - arbustivas y rastreras - recomendadas para la zona
  - Aportes de nutrientes
  - Manejo de abonos verdes y cultivos de cobertera
  - Beneficios del incremento de materia orgánica y de las cubiertas verdes; regulación de humedad, acidez, estructura del suelo
  - Enmiendas para mejorar “pH” y estructura del suelo
  - Prácticas de preparación y aplicación de insumos en cultivos de cacao y café tanto para siembra cómo para mantenimiento, siembra de cultivos para abonos verdes
  - Compromisos de siembra en sus cultivos a nivel de ensayos preliminares
- e) Sistemas agroforestales y fertilidad de suelos.-
- Especies a utilizarse en sistemas agroforestales, especies arbustivas
  - Aportes de nutrientes y biomasa
  - Densidades, sombreadamiento, efectos en temperatura e insolación en los sistemas agroforestales

- Selección de lotes con socios promisorios recorrido de experiencias. Compromisos de enriquecimiento de sistemas agroforestales con especies claves<sup>3</sup>

f) Manejo de enfermedades de cacao.-

- Manejo cultural
- Síntomas iniciales y finales
- Resistencia y susceptibilidad
- Control con biopreparados y fungicidas protectores
- Fertilidad del suelo y nutrición; “trofobiosis”
- Parte práctica; selección de lotes y aplicación de medidas culturales; detección temprana de síntomas, preparación y aplicación de biobreparados y fungicidas protectores.
- Compromisos de aplicación de medidas en sus parcelas

g) Manejo de plagas y enfermedades de café.-

- Manejo cultural
- Identificación temprana de estados juveniles de plagas<sup>4</sup> y síntomas iniciales
- Control preventivo
- Daños y pérdidas potenciales
- Beneficios económicos de los controles
- Diversidad del agroecosistema y controladores naturales
- Plantas que atraen insectos benéficos
- Parte práctica; selección de lotes y aplicación de medidas culturales; detección temprana de síntomas y estados iniciales de las plagas, preparación y aplicación de biopreparados con efecto insecticida<sup>5</sup>. Compromisos de aplicación de medidas en sus parcelas

---

<sup>3</sup> Las especies claves para el sistema agroforestal, son nativas, pero su definición como tal está dada por aportes de biomasa al sistema, fijación de nitrógeno atmosférico y raíces profundas.

<sup>4</sup> Durante la parte práctica de los talleres y en las visitas de seguimientos los técnicos y promotores junto con algunas personas participantes realizan la captura de larvas e insectos. Previamente en la parte teórica se trabaja el tema con imágenes de diferentes estados de insectos plagas –huevos, pupas, larvas y adultos-. En la parte teórica también se explica sobre los momentos críticos de mayor presencia de plagas.

<sup>5</sup> Biopreparados a base de neem o el barbasco tienen efecto insecticida, actúan por contacto, no son sistémicos, actúan sobre adultos o fases intermedias cuando se encuentran en el exterior de la planta. Estas medidas son acompañadas de repase y recolección para el caso de broca y de podas fitosanitarias y quemas para el caso del taladrador del tallo del café. En la capacitación en manejo de broca se explicó el tema de la fenología y momentos críticos para aplicación de medidas culturales, biopreparados y control con pesticidas de síntesis química.

**3.2 Implementación del plan de capacitación.-** La implementación del plan de capacitación se realizará de acuerdo a los temas establecidos, al ciclo productivo de los cultivos y el tiempo de producción de plantas con el CISAS. No obstante, se pueden adelantar ciertos temas en algunas de las comunidades o recintos de acuerdo a necesidades específicas de los grupos o comunidades. En la propuesta se propone realizar talleres con cada grupo o comunidad con una frecuencia mensual y en los intermedios se da el seguimiento a los compromisos que se adquieren luego de la capacitación. Actualmente, cómo se detalla en el primer informe de avance este producto ya se está implementando y tiene un nivel de avance importante

Se tiene como meta capacitar a un mínimo de 110 personas en cada uno de los temas del plan de capacitación, que es aproximadamente el 90 % de las familias que están participando en el proyecto.

La implementación de la propuesta maneja una metodología eminentemente práctica, que busca la participación activa de las personas que asisten, y el intercambio de experiencias y conocimientos. Esta metodología está compuesta por los siguientes pasos:

a) Un primer momento de motivación sobre el tema que se va a trabajar, donde se explica de forma resumida la importancia del mismo. Tiene como objetivo despertar el interés de los asistentes en el taller, específicamente, en las ventajas de aplicar las prácticas que se impulsa.

b) Espacio de recuperación de experiencias de los participantes sobre el tema que se trabaja, este espacio genera participación, permite la valoración y recuperación de las experiencias de las familias en la temática y construye conocimientos conjuntos para todo el grupo incluyendo los facilitadores.

c) Aportes del facilitador: el o los facilitadores comparten conocimientos específicos sobre el tema que dan a las familias los elementos para implementar estos conocimientos en sus cultivos. También retoman, analizan y complementan algunas de las intervenciones que se dieron en el espacio de recuperación de experiencias.

d) Parte práctica: conjuntamente con las familias asistentes, se realiza la preparación o aplicación de la práctica principal que se desea impulsar con el tema definido. Los facilitadores con ayuda de las y los participantes van siguiendo los pasos o explicaciones para la implementación, mientras van complementando y reafirmado algunos contenidos que se dieron anteriormente. Este espacio, por sus características, fomenta la participación de las y los asistentes no sólo en la preparación misma sino en aclarar dudas o dar otras alternativas.

e) Finalmente se establecen los compromisos de réplicas o ensayos por parte de las familias. Aunque estos son voluntarios, los facilitadores fomentan su puesta a

prueba en las fincas o chacras de las familias participantes. Se anotan las familias y los cultivos o lotes de cultivos en donde se aplicarán.

Esta fase aunque corta, es vital para dar marcha al plan de seguimiento, asistencia técnica y lograr que se dé el primer paso en un programa de extensión agrícola que es la prueba o réplica de la experiencia en su propia parcela. De los resultados de esto y su seguimiento dependerá en gran parte la adopción a futuro de las prácticas realizadas.

**3.3 Ajustes del plan de capacitación: Desde experiencias con familias y aportes del CISAS y TNC.-** En base a las experiencias que se van teniendo en la implementación del plan de capacitación, se realizarán los ajustes necesarios y consolidación de la propuesta, de acuerdo a conocimientos y experiencias de las propias familias. Algunas de las experiencias que se revalorizan en los talleres, en el espacio de intercambio de experiencias, permiten dar un mayor valor a las capacitaciones siguientes. TNC, a través de su Técnico de Campo para el proyecto, colabora en la validación y ajuste de los contenidos de capacitación y la metodología.

Al momento de realizar este plan por componentes, ya se han realizado algunas actividades al respecto, que se presentan en el primer informe de avance. Principalmente ajustes en el taller de plagas y enfermedades de café en base a inspecciones a los cultivos para verificar el grado de incidencia e importancia de ciertas plagas y enfermedades. Se determinaron dos plagas principales en sus cultivos; broca y taladrador del tallo y una enfermedad que es el mal de hilacha, y una incidencia menor de otras enfermedades.

**3.4 Intercambios entre familias de los recintos y cooperativas.-** Se realizará el intercambio de experiencias importantes en el manejo de sistemas agroforestales entre familias de los diferentes recintos y cooperativas. Por lo que se debe identificar aquellas que tienen un mayor desarrollo de las prácticas impulsadas por el proyecto y que ya tienen resultados en cuanto a productividad y rentabilidad.

Hasta el momento se han identificado algunas experiencias valiosas tales como:

- Experiencias de injertos con variedades mejoradas para manejo de enfermedades en cacao, en Dureno – Pisurie Kankhe, árboles en producción.
- Manejo fitosanitario podas y abonamiento en cacao; en San Pedrito, índices de productividad altos.

**3.5 Intercambios entre familias de las comunidades cofanes.-** Se realizará el intercambio de experiencias importantes en el manejo de sistemas agroforestales entre familias de las dos comunidades Cofanes. También se realizará visitas de las familias Cofanes a experiencias destacadas de familias de la zona de los colonos. Al igual que en la actividad anterior, se identifican las familias con adopción y

desarrollo de prácticas que les permiten mayores índices de productividad y rentabilidad.

**3.6 Giras a experiencias productivas en sistemas agroforestales de café y cacao de la región.-** Se realizará una visita con las familias participantes del proyecto a experiencias destacadas en el manejo sistemas agroforestales de café y cacao en la región. Hasta el momento se han establecido escenarios preseleccionados en localidades de Shushufindi –El Porvenir-, El Sacha, San Pedro de los Cofanes y La Joya de los Sachas, que permiten el desarrollo o implementación del tema de productividad en cacao con variedades resistentes a enfermedades y buen manejo del suelo.

También se está analizando otros escenarios para fortalecer el tema de manejo en sistemas agroforestales y comercialización: como la experiencia en Napo de Kallari, que es una propuesta de familias quichuas con manejo de cacao en sistemas agroforestales y avances importantes en cuanto a comercialización. Se realizará identificación de escenarios importantes para fortalecer el manejo del café, podas, recepas, agobio y el asocio en sistemas agroforestales con la contraparte técnica de TNC.

Las giras complementan y estimulan el proceso de capacitación y adopción de nuevas prácticas. Es por eso que se esperaría contar con la mayoría de participantes del proyecto. Con fines pedagógicos y logísticos, se realizará salidas con grupos entre 30 a 40 participantes, acompañados por los técnicos y promotores del proyecto. Al inicio, se dará prioridad a las personas que están replicando las prácticas y que han asistido a la mayoría de capacitaciones, pero se pretende que al final la mayoría de familias puedan realizar estas vistas a los sitios seleccionados. En caso de tener mayores costos a los presupuestados, en el proyecto se planteará la cofinanciación por parte de los asistentes.

#### 4. PLANES DE IMPLEMENTACIÓN COMPONENTE DE MEJORAS A NIVEL DE FINCAS

El componente de mejoras de finca es el que tiene una mayor cantidad de actividades y sub actividades, como se presenta en el cronograma a continuación. Entre sus principales actividades están aquellas relacionadas con la producción, entrega y siembra de especies forestales, frutales y en particular cacao y café. Esto se hizo a través de los requerimientos de las familias, levantamientos de información in situ, los procesos de acompañamiento técnico y entrega de herramientas e insumos para implementación de prácticas y mejoras en sus fincas y los acuerdos para participación en el proyecto y manejo de sus recursos.

**Cuadro 2:** Cronograma componente de mejoras a nivel de fincas

| COMPONENTE / ACTIVIDADES   | 2013 |   |   |   | 2014 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  | S    | O | N | D | E    | F | M | A | M | J | J | A | S | O |  |
| 4.1 Socialización del proyecto y levantamiento de información                              | X    | X | X |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.2 Acuerdos con el CISAS para producción de plantas solicitadas                           |      |   | X | X |      |   | X |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.3 Compra de semilla y adquisición de material vegetativo                                 |      |   |   | X | X    | X |   | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.3.1 Compra de semilla de café para viveros   |      |   |   | X | X    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.3.2 Compra de tierra, arena y compost para sustratos en viveros                          |      |   |   | X |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.3.3 Compra de semilla de cacao para patrones   |      |   |   |   |      |   | X | X |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.3.4 Compra de varetas para injertos en patrones  |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.4 Contratación de personal para apoyo en producción de plantas                           |      |   |   | X | X    | X | X | X | X | X | X | X |   |   |  |
| 4.4.1 Contratación primer viverista  |      |   |   | X | X    | X | X | X | X | X | X | X |   |   |  |
| 4.4.2 Contratación segundo viverista   |      |   |   |   | X    | X | X | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.5 Diagnóstico de finca y familia: Fichas y Croquis                                       |      |   |   |   | X    | X | X |   | X |   |   |   |   |   |  |
| 4.5.1 Diseño de encuestas  |      |   |   |   | X    | X |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.5.2 Levantamiento fichas por familias  |      |   |   |   |      | X | X |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.5.3 Levantamiento croquis actuales y propuestos  |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.6 Entrega de insumos para biopreparados  |      |   |   |   |      | X | X | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.6.1 Establecimiento de familias con compromiso para realizar biopreparados en sus fincas |      |   |   |   |      | X | X | X | X |   |   |   |   |   |  |
| 4.6.2 Entrega de tanques para familias interesadas   |      |   |   |   |      |   | X | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.7 Entrega de herramientas  |      |   |   |   |      |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.7.1 Levantamiento información familias que realizarán podas y necesitan herramientas     |      |   |   |   |      |   | X | X | X |   |   |   |   |   |  |
| 4.7.2 Entrega de herramientas para podas   |      |   |   |   |      |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.8 Diseño y aplicación fichas de seguimiento. Monitoreo réplicas                          |      |   |   |   |      |   | X | X | X | X | X |   | X | X |  |

|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.8.1 Diseño de fichas y formato para monitoreo de implementación de prácticas                     |  |  |  |  |  | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |
| 4.8.2 Aplicación de fichas y formatos para monitoreo de prácticas                                  |  |  |  |  |  |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4.9 Preparación de lotes para siembra de sistemas agroforestales                                   |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |
| 4.9.1 Establecimiento de lotes de siembra y recuperación   |  |  |  |  |  |   | X | X | X | X | X | X |   |   |   |
| 4.9.2 Adecuación de lotes para siembra de sistemas agroforestales, deshierbas regulación de sombra |  |  |  |  |  |   | X | X | X | X | X | X |   |   |   |

| COMPONENTE / ACTIVIDADES  | 2013 |   |   |   |   | 2014 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|------|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | S    | O | N | D | E | F    | M | A | M | J | J | A | S | O |  |
| 4.10 Entrega y siembra de plantas de café   |      |   |   |   |   |      | X | X | X | X | X | X |   |   |  |
| 4.10.1 Entrega y siembra de plantas de café en Dureno - 19.75 ha -                    |      |   |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   |   |  |
| 4.10.2 Entrega y siembra de plantas de café en Dovuno - 26 ha -                       |      |   |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   |   |  |
| 4.10.3 Entrega y siembra de plantas de café en Sevilla y alrededores - 68.25 ha -     |      |   |   |   |   |      |   | X |   | X | X | X |   |   |  |
| 4.11 Entrega y siembra de plantas de cacao  |      |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X | X |   |  |
| 4.11.1 Entrega y siembra de plantas de cacao en Dureno - 7.25 ha -                    |      |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X | X |   |  |
| 4.11.2 Entrega y siembra de plantas de cacao en Dovuno - 0.5 ha -                     |      |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X |   |   |  |
| 4.11.3 Entrega y siembra de plantas de cacao en Sevilla y alrededores - 26.25 ha -    |      |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X | X |   |  |
| 4.12 Entrega y siembra de especies forestales nativas y frutales                      |      |   |   |   |   | X    |   | X | X | X | X | X | X |   |  |
| 4.12.1 Entrega y siembra de plantas frutales y forestales en Dureno                   |      |   |   |   |   | X    |   | X | X | X | X | X | X |   |  |
| 4.12.2 Entrega y siembra de plantas frutales y forestales en Dovuno                   |      |   |   |   |   |      |   |   | X | X | X | X | X |   |  |
| 4.12.3 Entrega y siembra de plantas frutales y forestales en Sevilla y alrededores    |      |   |   |   |   |      |   | X |   | X | X | X | X |   |  |
| 4.13 Rehabilitación de huertos de cacao   |      |   |   |   |   |      | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
| 4.13.1 Identificación de lotes y superficies a rehabilitarse                          |      |   |   |   |   |      | X | X | X | X | X | X |   |   |  |
| 4.13.2 Injertos y recepas de lotes de cacao con variedades resistentes a enfermedades |      |   |   |   |   |      |   | X | X | X | X | X | X | X |  |
| 4.14 Implementación de viveros familiares y comunitarios                              |      |   |   |   |   |      |   |   | X | X | X | X | X |   |  |
| 4.14.1 Ajustes con producción del CISAS   |      |   |   |   |   |      |   | X | X |   |   |   |   |   |  |
| 4.14.2 Determinación de familias participantes  |      |   |   |   |   |      |   |   | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.14.3 Implementación de viveros  |      |   |   |   |   |      |   |   | X | X | X | X | X | X |  |

|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 4.15 Negociaciones para construcción de acuerdos familiares de compromisos para la implementación del proyecto e impulso al manejo sostenible de bosques |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |  |  |
| 4.15.1 Desarrollo de formato de acuerdos y compromisos. Validación con participantes   |  |  |  |  |  | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 4.15.2 Firma de acuerdos y compromisos mutuos  |  |  |  |  |  |   |   |   | X | X | X | X |   |   |   |   |  |  |
| 4.16 Negociaciones para construcción de acuerdos comunitarios para la implementación del proyecto e impulso al manejo sostenible de bosques              |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   | X | X | X | X |   |   |  |  |
| 4.16.1 Desarrollo de formato de acuerdos y compromisos comunitarios  |  |  |  |  |  |   |   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |  |
| 4.16.2 Firma de acuerdos y compromisos mutuos  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |  |  |

**4.1 Socialización del proyecto y levantamiento de información de grupos de interés.-**

Se realizará la socialización del proyecto, y se estableció las familias interesadas en participar tanto en el manejo y siembra de sistemas agroforestales, así como se procederá a establecer compromisos de manejo de sus bosques y realces. También se recogió información básica de la superficie sembrada de los dos cultivos ejes del proyecto y requerimientos tanto en café, cacao, especies forestales nativas y frutales.

Esta actividad fue una de las primeras que se realizó en el proyecto, en el informe de avance se explica los detalles de su implementación.

**4.2 Acuerdos con el CISAS para producción de plantas solicitadas.-** En base a los intereses y demanda de las familias participantes en el proyecto, en las tres comunidades se realizará la solicitud para coordinar los apoyos del CISAS en la producción y transporte de plantas de cacao, café, forestales nativos y frutales. Esta actividad se ejecutó también durante los primeros meses del proyecto su análisis se presenta en el primer informe de avance.

Aunque inicialmente las actividades de compra de semillas, material para el sustrato –tierra negra, compost y arena-, producción y mantenimiento de plantas, estaban consideradas como aporte del CISAS para el proyecto, se presentaron problemas y limitantes en esta institución en cuanto a presupuesto, cierre de año y gastos, eventos de promoción y cambios de personal, por lo que se financió algunas de ellas directamente desde el proyecto por parte de ECOPAR junto con dos viveristas.

**4.3 Compra de semilla y adquisición de material vegetativo para producción.-** En base a los requerimientos de variedades solicitadas por las familias y fundamentos técnicos, identifican los proveedores de semillas que han trabajado con el CISAS, que proveerán las semillas de cacao y café para su compra.

Se adquirirá semilla para la producción de 130 mil plantas de café y 23 mil plantas de cacao, tomando en cuenta un excedente de acuerdo a tasas de mortalidad aceptable y cumplir con los requerimientos de las familias participantes en cuanto a estos dos cultivos.

Esta actividad se ha cumplido casi en su totalidad, como se analiza en el informe de avance, faltando solamente la adquisición de varetas de cacao, el momento en que los patrones se encuentren listos para ser injertados.

Luego de germinadas, las plantas de café son trasplantadas a las fundas respectivas, en tanto que las semillas de cacao germinan directamente en las fundas. Por lo tanto, es necesario tener el sustrato para llenado de fundas y se debe incluir el personal necesario para cumplir con este requisito. En el caso de cacao, se utilizan patrones -semilla de cacao nacional- y se injerta con variedades de cacao con resistencia a monilla y escoba de bruja. Luego que las plantas de cacao germinen y alcancen cierto desarrollo, se realizará la adquisición de varetas para los injertos.

**4.4 Contratación de personal para apoyo en producción de plantas.-** Para la producción en los viveros del CISAS, a más del personal que labora en viveros , se identificó la necesidad de contratar más técnicos que ayuden en la producción de las plantas, llenado de fundas y mantenimiento. Es por eso, como parte de los compromisos para cumplir con los tiempos de producción de las plantas y otras dificultades con el CISAS, se contratará dos viveristas a tiempo completo durante varios meses. Esta actividad ya está realizada, en el informe de avance se detalla su implementación.

**4.5 Diagnóstico de finca y familia - fichas y croquis.-** Al mismo tiempo que se realiza con las capacitaciones a los grupos de interés, se levantará mediante encuestas, recogidas en fichas, información de las familias y sus fincas en los ámbitos que se detallan a continuación:

- a) Uso y manejo del predio; superficie de bosques, rastrojos o realces, cultivos frutales, pastos y cultivos de ciclo corto.
- b) Personas que viven en la finca; por grupos de edad.
- c) Valoración de la producción para autoconsumo, ingresos anuales de la finca y los ingresos externos por actividades remuneradas realizadas fuera de la finca.
- d) Mano de obra disponible para trabajo en la finca; mano de obra que contratan para las actividades productivas.
- e) Asistencia técnica recibida en los ámbitos del proyecto.

Otros elementos importantes que complementan la información son los croquis de las fincas, donde se ubican los lotes para siembra de plantas aportadas por el

proyecto y lotes donde se realiza el manejo de cultivos establecidos. Los croquis se realizarán en los siguientes meses.

La realización de las encuestas y las fichas por familias se ha desarrollado, falta por levantar información con los croquis. El informe de avance presenta el detalle de avance al respecto.

**4.6 Entrega de insumos para biopreparados.-** En base al plan de capacitación y la propuesta presentada por parte de ECOPAR se adquirirán insumos, que se entregarán a las familias que implementarán las prácticas de biopreparados, tales como micronutrientes, y materiales para su preparación como tanques, mangueras y otros. Los insumos se entregan<sup>6</sup> de acuerdo a los compromisos que se van dando con las familias, luego de los talleres, a las familias que los van a utilizar con este fin y disminuir el riesgo de uso para otras labores y por tanto focalizar mejor los recursos. Se espera lograr compromisos de preparación de estos biopreparados y apoyar con materiales para la preparación de los mismos a un mínimo de 50 familias de las tres comunidades, pero a medida que se den los procesos de ensayo y difusión de resultados se esperaría incrementar este número.

La entrega de estos insumos permite dar continuidad a los talleres de capacitación, con lo que se pretende incrementar las posibilidades de prueba y adopción de aquellas prácticas impulsadas por el proyecto y, en particular, cumplir con los compromisos adquiridos por las familias luego del primer taller.

Durante la capacitación práctica se realiza la preparación de un tanque de 120 a 200 litros de capacidad, lo cual permite a los asistentes al taller aplicar el producto para las primeras pruebas. Para esto es necesario que posterior a esta etapa, facilitar la adopción de las prácticas con la entrega de estos insumos. Estos se entregan únicamente a las familias o grupos de familias que están interesadas en prepararlos.

**4.7 Entrega de herramientas.-** Siguiendo el plan de capacitación, el segundo tema que se trabajará en los talleres prácticos es el de podas de formación, fitosanitarias y de mantenimiento el tercer tema es el de los injertos. Para esto, se entregarán herramientas como tijeras, serruchos y navajas para injertar, para la implementación de esta práctica, en las familias que se comprometen a realizar la poda periódicamente en sus cultivos. Se priorizará identificando familias que demuestran este compromiso y que no tengan estas herramientas. El proceso va acompañado al seguimiento de los compromisos de trabajo que resultan del taller correspondiente.

---

<sup>6</sup> En el informe de avance se indica el número de tanques que se han entregado y el proceso que se está siguiendo. Se espera motivar a más familias para la preparación y aplicación de estos productos y por tanto incrementar el número de insumos entregados, hasta la fecha del primer informe.

**4.8 Diseño y aplicación de fichas de seguimiento: prácticas realizadas, productividad, plagas y enfermedades. Seguimiento al plan de capacitación.-** Se diseñarán formatos para recopilación de información que manejarán los promotores y técnicos del proyecto, para realizar el monitoreo de réplicas en las familias participantes luego de la capacitación. El objetivo es tener un seguimiento y registro por familia de nuevas prácticas – réplicas -, sus resultados y observaciones. Esta información se complementa con las fichas por familias para realizar un análisis de los resultados parciales y finales que se logran con el proyecto.

Como se presenta en el informe de avance, ya se están utilizando formatos de campo para registro de prácticas implementadas por las familias en el marco del proyecto, igualmente estos registros se están compilando y tabulando en archivos en formato “Excel”. Se complementará con la información de las fichas por familia.

**4.9 Preparación de lotes y espacios para manejo y siembra de sistemas agroforestales de café y cacao.-** Con las familias participantes se realizará la preparación, deshierbe de los lotes seleccionados para manejo y siembra de sistemas agroforestales. Es importante coordinar adecuadamente con el CISAS la producción de plantas y las fechas de transporte para preparar los terrenos en el momento adecuado. En los croquis se identifican adecuadamente los lotes tanto para siembra de nuevos lotes, cómo de mantenimiento con recepas e injertos. En el cuadro 5 se indica las familias que tienen cacao y las hectáreas sembradas en donde se explica que se están haciendo compromisos para rehabilitación de estas.

En los cuadros 3 y 4 se presentan las superficies de cacao y café que se sembrarán en cada una de las comunidades. En el cuadro 5 se presenta la existencia actual de superficies anteriores sembradas con cacao, del cual se va a rehabilitar entre el 30 y 40 % de la superficie de acuerdo a los acuerdos que se están estableciendo con cada una de las familias como parte del plan de capacitación y asistencia técnica.

**4.10 Entrega y siembra de plantas de café.-** En base a los requerimientos y acuerdos con cada una de las familias, se realizará la entrega y siembra de plantas de café. A su vez, este proceso debe estar coordinado con los cronogramas de producción del CISAS y de siembra de los grupos participantes.

El cronograma de producción de plantas por parte del CISAS ha tenido algunos retrasos, como se menciona en algunas partes de este documento, por lo que se ha reajustado varias veces. En este plan por componentes se ha programado las fechas de entrega y siembra en base a lo propuesto por el CISAS en las últimas reuniones. En la comunidad de Dureno se tiene planteado entregar para siembra la cantidad de árboles necesarios para 19.75 ha de café. En la comunidad de Dovuno se entregará un total de plantas para 26 ha y en las cooperativas y recintos de Sevilla, se entregarán plantas de café para cubrir un total de 68.25 ha. Las fechas de entrega serán a partir del mes de abril hasta el mes de julio y agosto. En el primer informe

de avance se presentan las plantas de café entregadas a esa fecha y en que comunidades.

**Cuadro 3:** Entrega y siembra programada de plantas de café por cada una de las comunidades

| ENTREGA Y SIEMBRA PROGRAMADA DE PLANTAS DE CAFÉ |               |
|---|---------------|
| ZONA  | Café (ha)     |
| Dureno  | 26,00         |
| Dovuno  | 19,75         |
| Parroquia Sevilla y alrededores                 | 68,25         |
| <b>Total hectáreas</b>                          | <b>114,00</b> |

El modelo de plantación que se maneja en estas localidades con mayor frecuencia es sembrando a una distancia de tres por tres metros, con un total de 1,111 plantas por hectárea. Con lo cual se tiene una densidad de 50 a 80 árboles forestales nativos y frutales por hectárea.

**4.11 Entrega y siembra de plantas de cacao.-** Como en el caso anterior, la siembra de plantas de cacao se realizará de acuerdo al cronograma de producción del CISAS. El marco de plantación utilizado con mayor frecuencia por las familias es de cuatro por cuatro metros con un total de 625 plantas por hectáreas, y la siembra de árboles forestales nativos y frutales a una densidad estimada de 50 a 80 árboles por hectárea.

En función de los requerimientos de las familias participantes del proyecto se realizará la entrega de plantas de cacao en las cantidades que se presentan en el cuadro a continuación. Las fechas de entrega de acuerdo a la nueva planificación con el CISAS debido a los retrasos antes explicados, serán a finales del mes de agosto e inicios del mes de septiembre.

**Cuadro 4:** Entrega y siembra programada de plantas de cacao por cada una de las comunidades

| ENTREGA Y SIEMBRA PROGRAMADA DE PLANTAS DE CACAO |              |
|--|--------------|
| ZONA   | Cacao (ha)   |
| Dureno   | 0,50         |
| Dovuno   | 7,25         |
| Parroquia Sevilla y alrededores                  | 26,25        |
| <b>Total hectáreas</b>                           | <b>34,00</b> |

**4.12 Entrega y siembra de especies forestales nativas y frutales.-** La siembra de especies forestales nativas y frutales se realizará también de acuerdo al cronograma de producción del CISAS; éstas serán sembradas en los sistemas agroforestales con las densidades estipuladas anteriormente, considerando para cada especie un ajuste específico si se encuentran en linderos o con asocio de otros cultivos , se siembran a una distancia de 10 a 12 metros entre árboles y de 8 metros cuando están en los linderos- y también en los linderos de lotes y con asocio a otros cultivos de las fincas y chacras.

**4.13 Rehabilitación de huertos de cacao.-** Como se explicó en el producto “B” en las tres zonas de trabajo existen lotes de cacaotales sembrados anteriormente, la mayoría con productividades muy bajas, y con presencia de enfermedades. La alternativa que se planteó desde el proyecto es la rehabilitación de estos lotes de cacao prácticamente abandonados, con recepas e injertos utilizando variedades con menor susceptibilidad a estas enfermedades, a más de otras prácticas promovidas por el proyecto.

En la etapa inicial se establecieron las familias que tienen cacao sembrado anteriormente y las superficies. Ahora se plantea que la mayoría de las familias rehabiliten cacaotales con material resistente y cuenten con las experticias para dar continuidad a la propuesta. Esto demanda tanto el asesoramiento técnico mediante la capacitación a las familias y el compromiso de ellas para implementarlas en sus parcelas con apoyo de técnicos y promotores. El proyecto apoya con la compra de herramientas e insumos: navajas para injertar, cintas para amarre y las varetas de las variedades seleccionadas, junto con el asesoramiento técnico.

En el cuadro # 5 se presenta un resumen del número de familias que tienen cacao en cada una de las tres localidades y la superficie existente. En el anexo 1 se presentan las familias que tienen sembrado cacao y su superficie. Al momento se han realizado estos compromisos con 40 familias en superficies que van de 0,25 a 1 ha para rehabilitarlas. Se espera incrementar el número de familias y superficie rehabilitada en cada una de las tres zonas de trabajo, conforme se está implementando el proyecto.

**Cuadro 5:** Número de familias que tienen sembrado cacao y superficie existente en las tres zonas de intervención.

| <b>Superficie de cacao existente en las tres zonas</b> |           |                   |                        |
|--|-----------|-------------------|------------------------|
| ZONA   | Familias* | Cacao (hectáreas) | Promedio hectáreas/fla |
| Dureno   | 17        | 22,00             | 1,30                   |
| Dovuno   | 22        | 14,50             | 0.76                   |
| Parroquia Sevilla y alrededores                        | 49        | 111,60            | 2,30                   |

\* Familias de cada zona que tienen cacao sembrado.

En todas las comunidades y recintos que tienen cacao sembrado con variedades susceptibles a enfermedades se está realizando la rehabilitación de este cultivo. Siguiendo la recomendación de TNC, se espera rehabilitar al menos media hectárea, aunque en algunas comunidades se tiene una superficie mayor de injertos.

**4.14 Implementación de viveros familiares y comunitarios.-** El establecimiento de viveros comunitarios y familiares se lo realizará de acuerdo a la producción de plantas con el CISAS, las experiencias previas de las familias en el manejo de viveros y el incremento de requerimiento de especies forestales y frutales. Esta actividad permitirá incrementar el número de plantas sembradas y superficie a trabajarse, de tal manera que se pueda cubrir posibles faltantes de producción de ciertas especies en el vivero del CISAS. Adicionalmente, se acompañará este proceso con un fortalecimiento de capacidades.

**4.15 Negociaciones para construcción de acuerdos familiares de compromisos para la implementación del proyecto e impulso al manejo sostenible de bosques.-** Se realizará la firma de acuerdos de compromisos con las familias participantes con el fin de impulsar el manejo sostenible de bosques y zonas de conservación.

Los acuerdos establecen que las familias participan de los eventos de capacitación, realizan las prácticas impulsadas en sus parcelas y siembran y cuidan los árboles que fueron solicitados voluntariamente por las familias para sus fincas. Los compromisos por parte de los ejecutores comprenden la producción y entrega de plantas de cacao, café, especies forestales nativas y frutales - lo cual se realiza bajo corresponsabilidad de ECOPAR y el CISAS. Este proceso contará con asistencia técnica a las familias para el manejo de sus sistemas agroforestales que incluyen café y cacao.

Se realizarán actividades de diálogo con las familias de las comunidades cofanes de Dureno y de algunos de los recintos de la zona de Sevilla para realizar nuevamente la socialización y lograr la firma de los acuerdos de entendimiento. Estos se realizarán durante los meses de mayo y junio.

Conjuntamente con el Gobierno Provincial y otras entidades se buscará apoyo para capacitaciones sobre la importancia y la implementación del manejo sostenible del bosque.

**4.16 Negociaciones para construcción de acuerdos comunitarios para la implementación del proyecto e impulso al manejo sostenible de bosques.-** Se realizarán acuerdos a nivel comunitario donde se establecen compromisos para impulsar el manejo sostenible de sus bosques y zonas de conservación. En el caso de la zona de Sevilla y alrededores, estos acuerdos se los firmaría con los dirigentes de las comunidades o recintos.

## 5. PLANES DE IMPLEMENTACIÓN COMPONENTE DE CHACRA MODELO

Este componente se ejecutará únicamente en los centros y comunidades Cofanes, buscando la recuperación y revalorización de conocimientos sobre especies y variedades de las chacras Cofanes, que se difunden a través de la implementación de una chacra modelo en donde se realizarán espacios de difusión y socialización con las familias de la comunidad.

Cómo se evidencia en el cronograma a continuación las actividades de este componente están programadas para los meses de abril hasta el final del proyecto, con una mayor carga de actividades en los meses de mayo, junio y julio, principalmente en la recuperación de información y revalorización de especies y variedades y en el mes de agosto con énfasis en los procesos de implementación de la chacra y difusión de conocimientos.

**Cuadro 6:** Cronograma componente de chacra modelo

| COMPONENTE / ACTIVIDADES   | 2013 |   |   |   |   |   |   | 2014 |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|
|  | S    | O | N | D | E | F | M | A    | M | J | J | A | S | O |
| PLAN DE TRABAJO COMPONENTE DE CHACRA MODELO  |      |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |
| 5.1 Recuperación inicial de conocimientos información secundaria, entrevistas y recorridos a chacras |      |   |   |   |   |   |   | X    | X | X | X |   |   |   |
| 5.1.1 Revisión de información secundaria   |      |   |   |   |   |   |   | X    | X |   |   |   |   |   |
| 5.1.2 Diseño de formatos para entrevistas a profundidad  |      |   |   |   |   |   |   |      | X |   |   |   |   |   |
| 5.1.3 Entrevista a personas con conocimientos de especies y variedades de la chacra modelo           |      |   |   |   |   |   |   |      | X | X |   |   |   |   |
| 5.1.4 Recorridos de campo con personas que tienen conocimientos sobre chacras                        |      |   |   |   |   |   |   |      | X | X |   |   |   |   |
| 5.1.5 Levantamiento de información fotográfica   |      |   |   |   |   |   |   |      | X | X | X |   |   |   |
| 5.2 Recuperación de conocimientos en talleres  |      |   |   |   |   |   |   |      | X | X | X |   |   |   |
| 5.2.1 Diseño de metodología para reuniones de trabajo con grupos focales                             |      |   |   |   |   |   |   |      | X | X |   |   |   |   |
| 5.2.2 Reuniones con grupos focales para recuperación de conocimientos                                |      |   |   |   |   |   |   |      |   | X | X |   |   |   |
| 5.3 Implementación de chacras modelo   |      |   |   |   |   |   |   |      |   | X | X | X | X |   |
| 5.3.1 Definición de ubicación y enriquecimiento de especies  |      |   |   |   |   |   |   |      |   | X | X |   |   |   |
| 5.3.2 Adquisición de especies y variedades   |      |   |   |   |   |   |   |      |   | X | X | X |   |   |
| 5.3.3 Siembra de especies y variedades en chacras modelo   |      |   |   |   |   |   |   |      |   |   | X | X | X |   |
| 5.4 Difusión de conocimientos y prácticas  |      |   |   |   |   |   |   |      |   |   | X | X |   |   |
| 5.4.1 Días de campo y socialización especies y variedades recuperadas y prácticas                    |      |   |   |   |   |   |   |      |   |   | X | X |   |   |
| 5.4.2 Siembra de especies y variedades en otras chacras  |      |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   | X | X | X |



conocimientos y experiencias de las familias y personas con conocimientos relevantes.

**5.5 Análisis de aportes a la Soberanía y Seguridad Alimentaria (SSA) y rescate de conocimientos ancestrales.-** Se diseñarán análisis de los aportes a la soberanía y seguridad alimentaria de las chacras modelo, en función de las especies y variedades nuevas sembradas, uso y consumo. La soberanía alimentaria se construye desde la parcela o chacra, con la siembra de diversidad de productos y la conciencia de la importancia de manejarlas.

Este análisis se basa en la comparación de las chacras “poco manejadas” o poco diversas, con las que se quiere fomentar. Se establecerán las diferencias en especies y variedades para la alimentación y de usos medicinales y sus aportes diferenciados en la alimentación.

## 6. PLANES DE IMPLEMENTACIÓN COMPONENTE DE COMERCIALIZACIÓN

El componente de comercialización se realiza conjuntamente con el área de comercialización del CISAS. Tiene como objetivo articular a la mayoría de grupos y familias participantes en el proyecto que tengan producción en cacao y café con el sistema de comercialización del CISAS.

Como se presenta a continuación en el cronograma, el plan comprende actividades de coordinación con el área de comercialización con el CISAS, el establecimiento del desarrollo de estas iniciativas y sus procedimientos de manejo, la socialización con los grupos con producción actual, acompañamiento para cumplimiento de requerimientos técnicos de calidad y administrativos, y la coordinación para ventas y transporte. Este componente se ejecuta luego de iniciado el proceso de capacitación y trabajo en finca que está en los componentes 1 y 2 pues permite ajustar la información y tener grupos más consolidados para trabajar el tema de comercialización.

**Cuadro 7:** Cronograma componente de comercialización

| COMPONENTE / ACTIVIDADES   | 2013 |   |   |   | 2014 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  | S    | O | N | D | E    | F | M | A | M | J | J | A | S | O |  |
| PLAN DE TRABAJO COMPONENTE DE COMERCIALIZACIÓN <sup>7</sup>                          |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 6.1 Socialización mecanismos, requerimientos y condiciones de comercialización       |      |   |   |   |      |   |   | X | X | X | X |   |   |   |  |
| 6.1.1 Reuniones de planificación con CISAS departamento de comercialización          |      |   |   |   |      |   |   | X | X |   |   |   |   |   |  |
| 6.1.2 Talleres en recintos de la parroquia Sevilla y alrededores                     |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   |   |   |  |
| 6.1.3 Taller en comunidad de Dureno  |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X |   |   |   |  |
| 6.1.4 Taller en comunidad de Dovuno  |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X |   |   |   |  |
| 6.2 Capacitación y apoyo en procedimientos de comercialización CISAS                 |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X | X |   |   |   |  |
| 6.2.1 Talleres de comercialización en recintos de la parroquia Sevilla y alrededores |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X | X |   |   |  |
| 6.2.2 Taller de comercialización en comunidad de Dureno                              |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   | X |   |   |  |
| 6.2.3 Taller de comercialización en comunidad de Dovuno                              |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   | X |   |   |  |
| 6.3 Coordinación de ventas y transporte  |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X | X | X | X |  |
| 6.3.1 Conformación de grupos, periodicidad de ventas                                 |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X | X |   |   |  |

<sup>7</sup> Con respecto a las giras sugeridas para este tema por parte de TNC, se analizará con la contraparte técnica de TNC este tema.



grupos de trabajo que tengan producción de cacao y café y estén interesados en realizar la comercialización con el CISAS de forma voluntaria. Desde los facilitadores y equipo técnico del proyecto se fomentará la participación grupal.

Se plantean talleres agrupados para la zona de Sevilla y alrededores, y talleres individuales en la comunidad de Dureno y en la comunidad de Dovuno. Las familias participantes recibirán apoyo para el cumplimiento de requerimientos del proceso de comercialización con el CISAS: CISAS – RISE, facturación, declaraciones, cuenta de ahorros.

**6.3 Coordinación de ventas y transporte.-** Luego de la socialización, en base a las familias interesadas en participar y la producción existente y programada para la temporada de cosecha, se establecerá la oferta potencial y proyecciones mensuales por zonas y localidades y cada uno de los grupos.

Se realizará planificación de la producción quincenal y mensual por cada uno de los grupos en base a las fichas de campo por familia y el conocimiento de las familias productoras. Se conformarán los grupos respectivos y se establecerán las programaciones iniciales para recorridos de compra de cacao y café por parte del CISAS. De los talleres que se realizan en mayo y junio de socialización y acuerdos se establece las primeras ventas.

**6.4 Evaluación de la calidad actual y establecimiento del proceso de mejoras en la postcosecha.-** Conjuntamente con la unidad de comercialización del CISAS se realizará la evaluación de calidad de los productos entregados (café y cacao), y el establecimiento de procedimientos para mejorar los procesos de postcosecha y calidad, tales como evitar la mezcla con producto que no está maduro, mezcla entre variedades, mezcla con material enfermo, secado adecuado entre otros.

**6.5 Capacitación y apoyo en el manejo de la postcosecha.-** En base a la calidad y características de los productos que se comercializan con el CISAS, se realizará la capacitación en los temas necesarios de postcosecha, tales como: cosecha, selección, almacenamiento, secado y asociatividad.

De acuerdo a la evaluación de cada una de las familias del proyecto: participación en espacios de capacitación, compromiso, producción existente, infraestructura existente y lineamientos del área de comercialización del CISAS, se proporcionará implementos para mejoras de las postcosecha, tales como marquesinas y fermentadores.

Como parte de la propuesta se plantean subactividades o tareas en cada una de las comunidades para realizar la implementación de marquesinas y fermentadores

familiares o grupales, que permitan mejorar la calidad de los productos tanto en cacao cómo en café. En el primer informe de avance que se envía a finales de mayo se menciona que ya hay acuerdos con familias para la construcción de las marquesinas y que se ha adquirido plástico para la implementación de las mismas.

Es importante recalcar que se plantea financiar algunos materiales, tales como el plástico para las marquesinas, por lo que es necesario el compromiso por parte de las familias o grupos en la construcción e implementación de estas y su aporte en materiales cómo madera.

Se espera negociar con el CISAS el pago diferenciado a los productos que tienen una mayor calidad, gracias a la implementación de estos procesos de mejoramiento.

**6.6 Establecimiento de otras oportunidades de mercado.-** Se realizarán reuniones y posibles acuerdos con empresas nacionales, para la venta de los productos principales del proyecto, llevando muestras de los productos y estableciendo los precios referenciales para conectarlas con las iniciativas del proyecto.

El aspecto principal que hay que trabajar más que los volúmenes, es sobre todo la calidad del producto y el precio que se pagaría por estos, pues las empresas con las que se busca vincular el tema de mercado tienen requisitos de calidad que en la producción actual tiene algunas dificultades

## 7. PLANES DE IMPLEMENTACIÓN COMPONENTE DE PROYECTOS COMUNITARIOS

Este componente tiene como objetivo complementar iniciativas de proyectos existentes en las comunidades Cofanes que contribuyan a la generación de ingresos y así disminuir la presión sobre sus bosques y zonas de conservación.

Al ser montos complementarios es importante identificar tanto con los dirigentes de la FEINCE como la directiva de cada comunidad, cuáles serían estas iniciativas. En el cronograma se plantean reuniones y acuerdos con los dirigentes de la FEINCE y otros actores para impulsar estas alternativas complementarias. Las actividades de definición y análisis se concentran en los meses de mayo y junio para iniciar su implementación a finales del mes de junio hasta el final del proyecto.

**Cuadro 8:** Cronograma componente de proyectos comunitarios

| COMPONENTE / ACTIVIDADES   | 2013 |   |   |   | 2014 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | S    | O | N | D | E    | F | M | A | M | J | J | A | S | O |
| PLAN DE TRABAJO COMPONENTE DE PROYECTOS COMUNITARIOS                         |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7.1 Definir proyectos potenciales  |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X | X | X | X | X |
| 7.1.1 Reuniones con representantes de comunidades de Dureno, Dovuno y FEINCE |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   |   |   |
| 7.1.2 Análisis de proyectos potenciales                                      |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   |   |   |
| 7.2 Establecer cofinanciamiento y aportes complementarios                    |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   |   |   |
| 7.2.3 Reunión con otros actores  |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   |   |   |
| 7.2.4 Acuerdos complementarios de cofinanciamiento                           |      |   |   |   |      |   |   |   |   | X | X |   |   |   |
| 7.3 Implementación de proyectos comunitarios complementarios                 |      |   |   |   |      |   |   |   |   | X | X | X | X | X |

**7.1 Definir proyectos potenciales.-** Para implementar esta actividad se realizarán reuniones con representantes de las comunidades de Dureno, Dovuno y de la FEINCE. Se espera que en estos espacios, se identifiquen alternativas de interés de las organizaciones que se enmarquen dentro de iniciativas más amplias y en las que existan contrapartes y cofinanciamientos. Se pedirá documentación existente – como el plan de vida de la comunidad Cofán- para revisarla y poder tomar la decisión adecuada en el impulso de proyectos.

**7.2 Establecer cofinanciamiento y aportes complementarios.-** Con los proyectos preseleccionados. Se realizará reuniones con otros actores para consolidar los acuerdos de cofinanciamientos y contrapartes e insertarlos en iniciativas sostenibles con apoyo de otras instituciones.

**7.3 Implementación de proyectos comunitarios complementarios.-** Se realizará la implementación de los proyectos en las dos comunidades cofanes. Estas iniciativas serán coordinadas con estas, a fin de buscar la complementariedad y apalancamiento de procesos en marcha que fomenten el uso sostenible de la biodiversidad. Los montos y porcentajes de aporte se definen luego de las actividades anteriores. Los proyectos están por definirse y no son necesariamente de venta de productos en caso de que tengan este ámbito se buscará potenciar los temas de agroecología y comercio justo.

## 8. CRONOGRAMA GENERAL DE IMPLEMENTACIÓN

| COMPONENTE / ACTIVIDADES/ SUBACTIVIDADES   | 2013 |   |   |   | 2014 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|--|------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|  | S    | O | N | D | E    | F | M | A | M | J | J | A | S | O |  |  |
| COMPONENTE DE ASESORIA TÉCNICA   |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 3.1 Diseño del plan de capacitación  |      |   | X | X |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 3.2 Implementación del plan de capacitación  |      |   |   |   |      | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |
| 3.2.1 Uso y manejo de biopreparados  |      |   |   |   |      | X | X |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 3.2.2 Podas  |      |   |   |   |      |   | X | X |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 3.2.3 Recepas e injertos   |      |   |   |   |      |   | X | X | X |   |   |   |   | X |  |  |
| 3.2.4 Recuperación de suelos abonos verdes y enmiendas                             |      |   |   |   |      |   |   | X | X | X |   |   |   | X |  |  |
| 3.2.5 Sistemas agroforestales y fertilidad de suelos                               |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X | X |   |   |   |  |  |
| 3.2.6 Manejo de enfermedades de cacao  |      |   |   |   |      |   |   |   |   | X | X | X |   |   |  |  |
| 3.2.7 Manejo de plagas y enfermedades de café                                      |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X | X | X |   |  |  |
| 3.3 Ajustes del plan de capacitación   |      |   |   | X |      |   | X | X | X |   | X |   |   |   |  |  |
| 3.3.1 Análisis de recomendaciones y aprendizajes desde las familias participantes  |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X | X |   |   |   |  |  |
| 3.3.2 Análisis desde el equipo capacitador y contraparte TNC                       |      |   |   | X |      |   | X | X |   | X | X |   |   |   |  |  |
| 3.4 Intercambios de experiencias entre familias de los recintos y cooperativas     |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   | X | X |   |  |  |
| 3.4.1 Identificación de familias y experiencias líderes en aplicación de prácticas |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X | X |   |   |   |  |  |
| 3.4.2 Realización de intercambios acorde al plan de capacitación                   |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X | X | X |   |  |  |
| 3.5 Intercambios de experiencias entre familias de las comunidades cofanes         |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   | X | X |  |  |
| 3.5.1 Identificación de familias y experiencias líderes en aplicación de prácticas |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X | X |   |   |   |  |  |
| 3.5.2 Realización de intercambios acorde al plan de capacitación                   |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X | X | X |   |  |  |
| 3.6 Giras de observación, visitas a experiencias productivas en la región          |      |   |   |   |      |   |   |   |   | X | X | X |   |   |  |  |
| 3.6.1 Identificación de escenarios   |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   |   |   |  |  |
| 3.6.2 Realización de giras   |      |   |   |   |      |   |   |   |   | X | X | X |   |   |  |  |
| 3.6.3 Seguimiento a aprendizajes y compromisos                                     |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   | X | X | X |   |  |  |

| COMPONENTE / ACTIVIDADES   | 2013 |   |   |   | 2014 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  | S    | O | N | D | E    | F | M | A | M | J | J | A | S | O |  |
| COMPONENTE DE ASISTENCIA TÉCNICA   |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.1 Socialización del proyecto y levantamiento de información                                      | X    | X | X |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.2 Acuerdos con el CISAS para producción de plantas solicitadas                                   |      |   | X | X |      |   | X |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.3 Compra de semilla y adquisición de material vegetativo   |      |   |   | X | X    | X |   | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.3.1 Compra de semilla de café para viveros   |      |   |   | X | X    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.3.2 Compra de tierra, arena y compost para sustratos en viveros                                  |      |   |   | X |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.3.3 Compra de semilla de cacao para patrones   |      |   |   |   |      |   | X | X |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.3.4 Compra de varetas para injertos en patrones  |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.4 Contratación de personal para apoyo en producción de plantas                                   |      |   |   | X | X    | X | X | X | X | X | X | X |   |   |  |
| 4.4.1 Contratación primer viverista  |      |   |   | X | X    | X | X | X | X | X | X | X |   |   |  |
| 4.4.2 Contratación segundo viverista   |      |   |   |   | X    | X | X | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.5 Diagnóstico de finca y familia: Fichas y Croquis   |      |   |   |   | X    | X | X |   | X |   |   |   |   |   |  |
| 4.5.1 Diseño de encuestas  |      |   |   |   | X    | X |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.5.2 Levantamiento fichas por familias  |      |   |   |   |      | X | X |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.5.3 Levantamiento croquis actuales y propuestos  |      |   |   |   |      |   |   |   | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.6 Entrega de insumos para biopreparados  |      |   |   |   |      | X | X | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.6.1 Establecimiento de familias con compromiso para realizar biopreparados en sus fincas         |      |   |   |   |      | X | X | X | X |   |   |   |   |   |  |
| 4.6.2 Entrega de tanques para familias interesadas   |      |   |   |   |      |   | X | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.7 Entrega de herramientas  |      |   |   |   |      |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.7.1 Levantamiento información familias que realizarán podas y necesitan herramientas             |      |   |   |   |      |   | X | X | X |   |   |   |   |   |  |
| 4.7.2 Entrega de herramientas para podas   |      |   |   |   |      |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 4.8 Diseño y aplicación fichas de seguimiento. Monitoreo réplicas                                  |      |   |   |   |      |   | X | X | X | X | X |   | X | X |  |
| 4.8.1 Diseño de fichas y formato para monitoreo de implementación de prácticas                     |      |   |   |   |      | X | X | X |   |   |   |   |   |   |  |
| 4.8.2 Aplicación de fichas y formatos para monitoreo de prácticas                                  |      |   |   |   |      |   | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
| 4.9 Preparación de lotes para siembra de sistemas agroforestales                                   |      |   |   |   |      | X | X | X | X | X | X | X |   |   |  |
| 4.9.1 Establecimiento de lotes de siembra y recuperación   |      |   |   |   |      |   | X | X | X | X | X | X |   |   |  |
| 4.9.2 Adecuación de lotes para siembra de sistemas agroforestales, deshierbas regulación de sombra |      |   |   |   |      |   | X | X | X | X | X | X |   |   |  |

2013

2014

| COMPONENTE / ACTIVIDADES   | S | O | N | D | E    | F | M | A | M    | J | J | A | S | O |  |
|--|---|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|--|
| 4.10 Entrega y siembra de plantas de café  |   |   |   |   |      |   | X | X | X    | X | X | X |   |   |  |
| 4.10.1 Entrega y siembra de plantas de café en Dureno - 19.75 ha -   |   |   |   |   |      |   |   |   |      | X | X |   |   |   |  |
| 4.10.2 Entrega y siembra de plantas de café en Dovuno - 26 ha -  |   |   |   |   |      |   |   |   |      | X | X |   |   |   |  |
| 4.10.3 Entrega y siembra de plantas de café en Sevilla y alrededores - 68.25 ha -  |   |   |   |   |      |   |   | X |      | X | X | X |   |   |  |
| 4.11 Entrega y siembra de plantas de cacao   |   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   | X | X |   |  |
| 4.11.1 Entrega y siembra de plantas de cacao en Dureno - 7.25 ha -   |   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   | X | X |   |  |
| 4.11.2 Entrega y siembra de plantas de cacao en Dovuno - 0.5 ha -  |   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   | X |   |   |  |
| 4.11.3 Entrega y siembra de plantas de cacao en Sevilla y alrededores - 26.25 ha -   |   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   | X | X |   |  |
| 4.12 Entrega y siembra de especies forestales nativas y frutales   |   |   |   |   |      | X |   | X | X    | X | X | X | X |   |  |
| 4.12.1 Entrega y siembra de plantas frutales y forestales en Dureno  |   |   |   |   |      | X |   | X | X    | X | X | X | X |   |  |
| 4.12.2 Entrega y siembra de plantas frutales y forestales en Dovuno  |   |   |   |   |      |   |   |   | X    | X | X | X | X |   |  |
| 4.12.3 Entrega y siembra de plantas frutales y forestales en Sevilla y alrededores   |   |   |   |   |      |   |   | X |      | X | X | X | X |   |  |
| 4.13 Rehabilitación de huertos de cacao  |   |   |   |   |      |   | X | X | X    | X | X | X | X | X |  |
| 4.13.1 Identificación de lotes y superficies a rehabilitarse   |   |   |   |   |      |   | X | X | X    | X | X | X |   |   |  |
| 4.13.2 Injertos y recepas de lotes de cacao con variedades resistentes a enfermedades  |   |   |   |   |      |   |   | X | X    | X | X | X | X | X |  |
| 4.14 Implementación de viveros familiares y comunitarios   |   |   |   |   |      |   |   |   | X    | X | X | X | X |   |  |
| 4.14.1 Ajustes con producción del CISAS  |   |   |   |   |      |   |   | X | X    |   |   |   |   |   |  |
| 4.14.2 Determinación de familias participantes   |   |   |   |   |      |   |   |   | X    | X |   |   |   |   |  |
| 4.14.3 Implementación de viveros   |   |   |   |   |      |   |   |   | X    | X | X | X | X | X |  |
| 4.15 Negociaciones para construcción de acuerdos familiares de compromisos para la implementación del proyecto e impulso al manejo sostenible de bosques |   |   |   |   | X    | X | X | X | X    | X | X |   |   |   |  |
| 4.15.1 Desarrollo de formato de acuerdos y compromisos. Validación con participantes   |   |   |   |   | X    | X | X |   |      |   |   |   |   |   |  |
| 4.15.2 Firma de acuerdos y compromisos mutuos  |   |   |   |   |      |   |   | X | X    | X | X |   |   |   |  |
| 4.16 Negociaciones para construcción de acuerdos comunitarios para la implementación del proyecto e impulso al manejo sostenible de bosques              |   |   |   |   |      |   |   |   |      | X | X | X | X |   |  |
| 4.16.1 Desarrollo de formato de acuerdos y compromisos comunitarios  |   |   |   |   |      |   |   |   | X    | X | X |   |   |   |  |
| 4.16.2 Firma de acuerdos y compromisos mutuos  |   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   | X | X |   |  |
|  |   |   |   |   | 2013 |   |   |   | 2014 |   |   |   |   |   |  |

| COMPONENTE / ACTIVIDADES  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O |  |
| <b>COMPONENTE DE CHACRA MODELO</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 5.1 Recuperación inicial de conocimientos información secundaria, entrevistas y recorridos a chacras  |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X |   |   |   |  |
| 5.1.1 Revisión de información secundaria  |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |  |
| 5.1.2 Diseño de formatos para entrevistas a profundidad   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |  |
| 5.1.3 Entrevista a personas con conocimientos de especies y variedades de la chacra modelo            |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |  |
| 5.1.4 Recorridos de campo con personas que tienen conocimientos sobre chacras                         |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |  |
| 5.1.5 Levantamiento de información fotográfica  |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 5.2 Recuperación de conocimientos en talleres   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 5.2.1 Diseño de metodología para reuniones de trabajo con grupos focales                              |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |  |
| 5.2.2 Reuniones con grupos focales para recuperación de conocimientos                                 |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |  |
| 5.3 Implementación de chacras modelo  |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X |   |   |  |
| 5.3.1 Definición de ubicación y enriquecimiento de especies   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |  |
| 5.3.2 Adquisición de especies y variedades  |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X |   |   |   |  |
| 5.3.3 Siembra de especies y variedades en chacras modelo  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X |   |   |  |
| 5.4 Difusión de conocimientos y prácticas   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |  |
| 5.4.1 Días de campo y socialización especies y variedades recuperadas y prácticas                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |  |
| 5.4.2 Siembra de especies y variedades en otras chacras   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X |   |  |
| 5.5 Análisis de aportes a la Soberanía y Seguridad Alimentaria y rescate de conocimientos ancestrales |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X |   |  |
| <b>COMPONENTE DE COMERCIALIZACIÓN</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 6.1 Socialización mecanismos, requerimientos y condiciones de comercialización                        |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X |   |   |   |  |
| 6.1.1 Reuniones de planificación con CISAS departamento de comercialización                           |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |  |
| 6.1.2 Talleres en recintos de la parroquia Sevilla y alrededores                                      |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |  |
| 6.1.3 Taller en comunidad de Dureno   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |  |
| 6.1.4 Taller en comunidad de Dovuno   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |  |
| 6.2 Capacitación y apoyo en procedimientos de comercialización CISAS                                  |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |
| 6.2.1 Talleres de comercialización en recintos de la parroquia Sevilla y alrededores                  |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |  |
| 6.2.2 Taller de comercialización en comunidad de  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |  |



# ANEXOS

**ANEXO 1:** Familias participantes que tienen sembrado cacao en cada una de las tres zonas de intervención, superficie existente.

|    | <b>FAMILIA</b>                      |                                      | <b>COMUNIDAD</b>      | <b>Cacao<br/>(hectáreas)</b> |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1  | Ana Tarapuéz Garay                  | José Raúl Jiménez Jiménez            | Bellavista            | 1                            |
| 2  | Luz Cárdenas Espín                  | Bolívar Rigoberto Suárez             | Bellavista            | 1                            |
| 3  | Elba López                          | Ernesto Benito Yanez Serrano         | Bellavista            | 2                            |
| 4  | María Rea                           | Julio César Garlai                   | Bellavista            | 0,5                          |
| 5  | Erminia Puente                      | Arturo Roberto Alarcón Muñoz         | 3 Hermanos / Diamante | 4                            |
| 6  | Alba Guapi                          | Estuardo Pilco                       | 3 Hermanos / Diamante | 1                            |
| 7  | Matilde Peña                        | Iván Molina                          | La Libertad           | 0,5                          |
| 8  | Hortencia Sánchez                   | Telmo Peña                           | La Libertad           | 0,5                          |
| 9  |                                     | Manuel Parreño                       | La Libertad           | 0,5                          |
| 10 | Gloria Molina                       | Christian Aveiga                     | La Libertad           | 0,5                          |
| 11 | Belarmina Cruz                      | Manuel Mesías Guzmán                 | San Carlos            | 1                            |
| 12 | María Rosa Aguacunchi               | Segundo Leónidas Toapanta            | San Carlos            | 2                            |
| 13 | Luz Angélica Toapanta               | José Quilumba                        | San Carlos            | 3                            |
| 14 | Nancy Rodríguez                     | Roque Velasco Rodríguez              | San Carlos / EA       | 3                            |
|    |                                     | R. Velasco - Finca 2-                |                       | 1                            |
| 15 | Nati Piedad Mendoza                 | Luis Flores Garofalo Carrera         | San Carlos            | 4,9                          |
| 16 | Gladys Beatriz Topapanta Aguacunchi | Luis Orlando Ushco Guanotuña         | San Carlos            | 1                            |
| 17 | Marlene Olga Vargas                 | Cesar Antonio Toapanta               | San Carlos            | 2                            |
| 18 | María Manuel Toapanta Aguacunchi    | Juan José Ushco Guanotuña            | San Carlos            | 2                            |
|    |                                     | J. Ushco Finca 2                     |                       | 1,5                          |
| 19 | Jovita Berenice Arteaga /           | Cesar Ramírez Hidalgo                | San Carlos            | 2                            |
| 20 |                                     | Ulbia Inés Coloma Garofalo           | San Carlos            | 4                            |
| 21 |                                     | Luis Gonzalo Lloacan Manzaba         | San Carlos / EA       | 0,2                          |
| 22 | Carmen Arboleda                     | José Miguel Puma Segura              | Nueva Esperanza       | 2                            |
|    |                                     | H. Bastidas - Finca 2- en San Andrés |                       | 1                            |
| 23 | Clara Edilma Mestanza Cayambe       | Juan Tenorio Bastidas Peña           | La Florida            | 0,5                          |
| 24 | Gladys Yolanda Portilla Narváez     | Luis Felipe Bravo Zamora             | San Pedrito           | 0,2                          |
| 25 | Inés Chamorro                       | Vidal Mendoza                        | San Pedrito           | 2                            |
| 26 | María Merita Narváez Gonzaga        | Juan José Toapanta Basantez          | San Pedrito           | 1,5                          |
| 27 | Nancy García Sacan                  | Luis Nelson Aime Aguacunchi          | San Pedrito           | 3                            |
| 28 | Targelia Chanoluiza                 | Joffre Antonio Toala                 | San Pedrito           | 0,2                          |

|    |                                 |                                      |                  |     |
|----|---------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----|
| 29 | Carmen María López              | Aurelio Mora                         | San Pedrito      | 4   |
| 30 |                                 | José Ariolfo Aguaiza                 | San Pedrito      | 3   |
| 31 | María Alexandra Aroca Verdesoto | Segundo Lorenzo Zamora Erazo         | San Pedrito      | 2,5 |
| 32 |                                 | Mariela Rea                          | San Pedrito      | 0,5 |
| 33 | María Inés Zamora               | Luis Pedro Bravo                     | San Pedrito      | 2   |
| 34 | Ligia Elena Barragán Galeas     | Edison Guido Galeas Barragán         | San Pedrito      | 0,8 |
| 35 | Silvia Lima                     | Luis Evia                            | San Luis         | 1   |
| 36 |                                 | Edgar Napoleón Chimborazo Aldaz      | San Luis         | 1   |
| 37 |                                 | Luis Alfredo Lema Reinoso            | San Luis         | 4   |
| 38 | Mercedes Yolanda Chicaiza Tapia | Cristóbal Peñafiel -Finca en 3 Hmno- | San Luis/ 3 Hmno | 3,5 |
| 39 | Carlos Pacheco                  | Rosana Peñaloza                      | San Luis         | 5   |
| 40 | Myriam Yépez                    | Honorato Peñaloza                    | San Luis         | 6   |
| 41 | Carmen Rosa Pintado Granizo     | Fredy Francisco Pérez Santin         | San Luis         | 2   |
| 42 |                                 | Tito Marcial García                  | San Luis         | 3   |
| 43 | Rosa Mariana Bonilla Sánchez    | Gilberto Arroba Freire               | San Luis         | 2   |
| 44 | Carmen Peñafiel Flores          | Ejidio Gerónimo Zambrano             | San Luis         | 3   |
| 45 | María Clementina Cuvi Manobanda |                                      | San Luis         | 1,5 |
| 46 | María Vitelma Quenguan          | Ángel Agustín Quespas                | San Luis         | 6   |
| 47 | Elsa Noemí Alban Avilés         | Manuel Yupa                          | Flor San Luis    | 5   |
| 48 | Gloria Chicaiza                 | Vicente Juvenal Paredes Bonilla      | Flor San Luis    | 0,8 |
|    |                                 | J. Paredes Finca 2 -Manejan del Papa | en 3 Hermanos    | 0,5 |
| 49 | Elvia Medina                    | Luis Hidalgo Paredes Verdesoto       | Flor San Luis    | 5   |

111,6

|    | <b>FAMILIA</b>  | <b>Comunidad</b> | <b>Cacao<br/>(hectáreas)</b> |
|----|---|------------------|------------------------------|
| 1  | Cristian David Grefa Vargas/ Libia Noemí Cerda Tapuy              | Dovuno           | 0,5                          |
| 2  | Clemente Jivi Quenamá Quieta / Delia Jacqueline Lucitante Quenamá | Dovuno           | 0,5                          |
| 3  | Abelardo Quenamá Quieta / Martha Aguinda Mendoza                  | Dovuno           | 0,5                          |
| 4  | Efraín Pablo Tanguila Andi / Elvia Aurora Quieta Quenamá          | Dovuno           | 1                            |
| 5  | Emiliano Quieta Lucitante / Emma Quenamá                          | Dovuno           | 1                            |
| 6  | Hermelinda Lucitante Quieta                                       | Dovuno           | 1                            |
| 7  | Alberto Quieta / Rosa Grefa Vargas                                | Dovuno           | 0,5                          |
| 8  | Angel Guillermo Shiguango / Orfa Rosa Quieta Quenamá              | Dovuno           | 1                            |
| 9  | Marco Aguinda Quenamá / Jimena Margarita Lucitante Quieta         | Dovuno           | 0,5                          |
| 10 | Miguel Adolfo Quieta/ Ines Cármen Cerda Aguinda                   | Dovuno           | 0,5                          |
| 11 | Jesús Eligio Quieta / Mónica Esperanza Lucitante Quieta           | Dovuno           | 0,5                          |
| 12 | Libio Marcelo Umenda Shiguango / Eugenia Quenamá Quieta           | Dovuno           | 0,5                          |
| 13 | Luis Armando Quieta / Dioselina Lucitante                         | Dovuno           | 2                            |
| 14 | Segundo Alfredo Shiguanob Shiguano/ Enriqueta Quieta Quenamá      | Dovuno           | 0,5                          |
| 15 | Angel Miguel Fernandez / Narcisa Cristina Quieta                  | Dovuno           | 0,5                          |
| 16 | Cesareo Lucitante / Mercedes Quenamá                              | Dovuno           | 1,5                          |
| 17 | Bertha Quenama  | Dovuno           | 0,5                          |
| 18 | María Lucitante / Humberto Quieta                                 | Dovuno           | 1                            |
| 19 | Rafael Tomás Alvarado Grefa / Bertha Aurora Grefa López           | Dovuno           | 0,5                          |

14,5

|    | <b>FAMILIA</b>  | <b>Comunidad</b> | <b>Cacao<br/>(hectáreas)</b> |
|----|---|------------------|------------------------------|
| 1  | Edgar Rene Ruiz Peñafiel/ Sara Ana Quenama Mendua         | Aguas Blancas    | 2,5                          |
| 2  | Francisca Quenama Mendúa                                  | Aguas Blancas    | 2                            |
| 3  | Hector Edmundo Ruiz Peñafiel / Lilia Quenama Mendúa       | Aguas Blancas    | 3                            |
| 4  | Egidio Quenama / Otilia Criollo                           | Aguas Blancas    | 1                            |
| 5  | Aurelio Quenama Criollo / Rosalina Mendua Quenama         | Aguas Blancas    | 2                            |
| 6  | Nelly Quenama Mendua                                      | Aguas Blancas    | 1                            |
| 7  | Edgar Alfredo Ruiz Quenamá                                | Aguas Blancas    | 1                            |
| 8  | Lucinda Quenama Mendua                                    | Aguas Blancas    | 1                            |
| 9  | Guillermo Quenama   | Aguas Blancas    | 1                            |
| 10 | Nelsón Quenamá / Rocío Gomez                              | Pisurie Kankhe   | 1                            |
| 11 | José Hernández / Blanca Flor Yumbo Salazar                | Pisurie Kankhe   | 2                            |
| 12 | Zoila Quenamá/ Nexar Oswaldo Manzaba Cusme                | Pisurie Kankhe   | 1                            |
| 13 | Maria Magdalena Vargas Quenamá/ Benito Quenamá            | Pisurie Kankhe   | 0,5                          |
| 14 | Aura Rita Yumbo Salazar / Angel Guillermo Chimbo          | Pisurie Kankhe   | 1                            |
| 15 | Lidia Saira Yumbo Salazar / Juan Vicente Lucitante Quieta | Pisurie Kankhe   | 0,5                          |
| 16 | Dagoberto Yumbo Salazar / Marcial Yumbo                   | Pisurie Kankhe   | 0,5                          |
| 17 | Marcos Quenamá/ Angela Diseanse Zuñiga                    | Pisurie Kankhe   | 1                            |

22